

za rok 2020

- Formularz należy wypełnić w języku polskim;
- Sprawozdawca wypełnia tylko przeznaczone dla niego białe pola;
- W trakcie wypełniania formularza istnieje możliwość dodawania wierszy oraz zawijania tekstów w polach;
- We wszystkich polach, w których nie będą wpisane odpowiednie informacje, należy wstawić pojedynczy znak myślnika (---).

Data zamieszczenia sprawozdania 2021-06-18

**I. Dane organizacji pożytku publicznego**

1. Nazwa organizacji	FUNDACJA "KRZYŻOWA" DLA POROZUMIENIA EUROPEJSKIEGO		
2. Adres siedziby i dane kontaktowe	Kraj POLSKA	Województwo DOLNOŚLĄSKIE	Powiat ŚWIDNICKI
Gmina ŚWIDNICA	Ulica	Nr domu 7	Nr lokalu
Miejscowość KRZYŻOWA	Kod pocztowy 58-112	Poczta GRODZISZCZE	Nr telefonu (74)8500300
Nr faksu (74)8500305	E-mail sekretariat@krzyzowa.org.pl	Strona www www.krzyzowa.org.pl	
3. Data rejestracji w Krajowym Rejestrze Sądowym	2002-01-25		
4. Data uzyskania statusu organizacji pożytku publicznego	2004-12-30		
5. Numer REGON	00583356100000	6. Numer KRS	0000084948
7. Skład organu zarządzającego organizacji <i>(Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu zarządzającego)</i>	Imię i nazwisko	Funkcja	Wpisany do KRS
	Dorota Krajdocha	Dyrektor Zarządzający, Członek Zarządu	TAK
	Dr hab. Robert Żurek	Dyrektor Zarządzający, Członek Zarządu	TAK
8. Skład organu kontroli lub nadzoru organizacji <i>(Należy wpisać imiona, nazwiska oraz informacje o funkcji pełnionej przez poszczególnych członków organu kontroli lub nadzoru)</i>			

Imię i nazwisko	Funkcja	Wpisany do KRS
Benedikt Servitius Schneiders	Przewodniczący Rady Nadzorczej	TAK
Agnieszka Łada	Wiceprzewodnicząca Rady Nadzorczej	TAK
Grzegorz Warzocha	Członek Rady Nadzorczej	NIE
Klaus Maximilian Prestele	Członek Rady Nadzorczej	NIE
Rafał Krzysztof Szafraniec	Członek Rady Nadzorczej	NIE
Annemarie Franke	Członek Rady Nadzorczej	NIE

<p>9. Cele statutowe organizacji</p> <p><i>(Należy opisać cele na podstawie statutu organizacji)</i></p>	<p>Celem Fundacji, zgodnie z paragrafem 6 Statutu, jest pobudzanie i popieranie działalności zmierzającej do utrwalenia pokojowego i naznaczonego wzajemną tolerancją współżycia narodów, grup społecznych i jednostek. W ten sposób winno być kontynuowane duchowe dziedzictwo Kręgu z Krzyżowej i „Mszy Pojednania” oraz popierane europejskie porozumienie.</p>
<p>10. Sposób realizacji celów statutowych organizacji</p> <p><i>(Należy opisać sposób realizacji celów statutowych organizacji na podstawie statutu organizacji)</i></p>	<p>Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego jest polską fundacją o polsko-niemieckim i europejskim charakterze działania. W Radzie Fundacji, w Radzie Nadzorczej oraz w komisjach doradczych działają nieodpłatnie osoby i instytucje zaangażowane na rzecz rozwoju społeczeństwa obywatelskiego w Polsce, Niemczech i Europie. Fundacja jest organizacją pozarządową, której działalność wspierają zatrudniony w Fundacji Zarząd i pracownicy. Współpraca między Radą Fundacji i Radą Nadzorczą, a także tych organów z Zarządem opiera się na wzajemnym zaufaniu, przejrzystości i podziale kompetencji przewidzianym w Statucie.</p> <p>Realizując swój cel, Fundacja działa w duchu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pogłębiania dialogu polsko-niemieckiego,</li> <li>• kształtowania i umacniania porozumienia europejskiego,</li> <li>• politycznej i ponadpartyjnej niezależności,</li> <li>• równoprawnego udziału w życiu społecznym osób o różnym pochodzeniu społecznym, narodowym i etnicznym, w różnym wieku, o różnej orientacji seksualnej, zdolnościach i ograniczeniach, przekonaniach politycznych, religii i światopoglądach.</li> </ul> <p>Fundacja Krzyżowa jako uznane w Europie centrum kształcenia w obszarze edukacji międzynarodowej dla młodzieży i dorosłych angażuje się na rzecz porozumienia europejskiego. Pielęgnuje ona i uaktualnia do współczesnych wyzwań historyczną spuściznę pojednania i sprzeciwu wobec totalitaryzmów. Tworzy przestrzeń do dialogu na temat różnych historycznych doświadczeń i kultur pamięci oraz aktualnych kwestii społeczno-politycznych naszego kontynentu, rozwijając jednocześnie nowe metody pracy dydaktycznej, w tym artystycznej. Integrację europejską postrzegamy jako ciągły proces i odpowiedzialnie go współtworzymy, uwzględniając wspólne wartości i historię. Działania Fundacji cechują zaangażowanie, innowacyjność i kreatywność.</p>

<p><b>II. Charakterystyka działalności organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym</b></p>
<p><b>1. Opis działalności pożytku publicznego</b></p>
<p>1.1. Opis głównych działań podjętych przez organizację</p>
<p>Sytuacja ogólna w 2020 roku</p>

Pandemia koronawirusa covid-19 i będący jej konsekwencją lockdown w Polsce i innych krajach Europy przekreśliły wszystkie plany związane z działalnością Fundacji „Krzyżowa” na ten rok. Pandemia wymusiła odwołanie zdecydowanej większości spośród ponad 150 zaplanowanych na ten rok projektów Fundacji. W tym kryzysowym roku Fundacja została zmuszona do znalezienia rozwiązań dwóch kluczowych problemów: jak ma przetrwać i jak może, pomimo wszystko, realizować swoją misję. Podjęto szereg działań, aby zapewnić Fundacji przetrwanie: zredukowano wynagrodzenia zespołu, przeformatowano część projektów, by móc je realizować online, przygotowaną nową ofertę programową do realizacji w formie online, zaapelowano o pomoc do partnerów i przyjaciół Fundacji. I w dalszym ciągu starano się tworzyć w Krzyżowej miejsce spotkań, chociażby wirtualnych.

Fundacja zrealizowała kilkadziesiąt webinarów i warsztatów online. Latem udało się zrealizować półkolonie, a także międzynarodowe spotkania młodzieży i dzieci. Jak co roku, do Krzyżowej zawitała muzyka (Kurs Mistrzowski „Uczniowie Mistrzów”, Summer Guitar Festival, XV Międzynarodowy Festiwal Flamenco, Indyjskie lato taneczne w Krzyżowej). Mimo trudności związanych z organizacją wydarzeń w dobie pandemii, udało się również przeprowadzić kolejną edycję Międzynarodowego Festiwalu Muzyki Kameralnej Krzyżowa-Music.

Fundacja nie mogłaby realizować swojej misji bez partnerstw finansowych i merytorycznych. Fundacja od lat ściśle współpracuje z kilkudziesięcioma instytucjami i organizacjami, zwłaszcza z

- Ministerstwem Spraw Zagranicznych RP,
- Ministerstwem Spraw Zagranicznych RFN,
- Federalnym Ministerstwem ds. Rodziny, Seniorów, Kobiet i Młodzieży,
- Polsko-Niemiecką Współpracą Młodzieży,
- Fundacją Współpracy Polsko-Niemieckiej,
- Muzeum Historii Polski,
- Ośrodkiem Pamięć i Przyszłość,
- Fundacją im. Konrada Adenauera,
- Fundacją im. Heinricha Bölla,
- Przedstawicielstwem Komisji Europejskiej w Warszawie.

W 2020 udało się podtrzymać współpracę ze wszystkimi dotychczasowymi partnerami Fundacji, w niektórych przypadkach udało się ją pogłębić. Udało się też nawiązać szereg nowych partnerstw.

Bardzo ważne dla bezpieczeństwa i rozwoju Fundacji są granty europejskie. Fundacja już od lat jest liderem w realizowaniu projektów europejskich na Dolnym Śląsku.

#### Tematyka projektów

Opierając się na historycznym dziedzictwie Krzyżowej, Fundacja chce dostarczać swoim grupom docelowym (głównie młodzieży i dorosłym, pracującym z młodzieżą) wsparcia, by potrafili być odpowiedzialnymi, aktywnymi obywatelami, radzić sobie z wyzwaniami naszych czasów i budować kulturę dialogu i porozumienia.

Główne obszary tematyczne to:

- edukacja historyczna (wnioski z europejskich doświadczeń w XX wieku),
- edukacja obywatelska (znaczenie dialogu, odpowiedzialności, praw człowieka, postawy antydyskryminacyjne),
- edukacja medialna (odpowiedzialne i świadome korzystanie z mediów),
- edukacja ekologiczna i globalna.

Ważnym obszarem działań programowych jest również praca dla regionu (zwłaszcza wyrównywanie szans młodzieży defaworyzowanej).

#### Międzynarodowy Dom Spotkań Młodzieży

Zakres działalności i zadania

Praca dla młodzieży i z młodzieżą w Międzynarodowym Domu Spotkań Młodzieży (MDSM) to najważniejszy projekt realizowany przez Fundację "Krzyżowa" dla Porozumienia Europejskiego.

Narzędziem do realizacji celów MDSM są włączające i partycypacyjne zajęcia prowadzone zgodnie z duchem edukacji pozaformalnej:

- kilkudniowe szkolne i pozaszkolne wymiany młodzieży, głównie polsko-niemieckie lub trójstronne z udziałem kraju trzeciego,
- kilkudniowe wizyty studyjne dla młodzieży z jednego kraju,
- jednodniowe warsztaty edukacyjne dla młodzieży z jednego lub dwóch krajów,
- programy specjalistyczne dla organizatorów wymian szkolnych i pozaszkolnych oraz dla multiplikatorów edukacji pozaformalnej,
- projekty szkoleniowe dla nauczycielek i nauczycieli,
- projekty koncepcyjne polegające na wypracowywaniu materiałów edukacyjnych.

MDSM jest jednostką centralną Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży (PNWM), sprawującą opiekę merytoryczną i formalną nad dofinansowanymi przez PNWM projektami. Jest również placówką kształceniową oraz oświatowo-wychowawczą, wpisaną w 2012 r. do Gminnego Zespołu Oświaty Gminy Świdnica.

Na koniec roku 2020 r. w Międzynarodowym Domu Spotkań Młodzieży zatrudnionych było 5 osób (4,5 etatu).

W ramach Europejskiego Korpusu Solidarności pracę zespołu w ciągu całego 2020 roku wspierało łącznie 7 wolontariuszek z Niemiec, Ukrainy, Rosji i Turcji.

## Międzynarodowy Dom Spotkań Młodzieży w liczbach

W 2020 roku MDSM zrealizował łącznie 44 projekty, w tym:

- 15 wymian międzynarodowych (z zaplanowanych 70),
- 5 grup półkolonii letnich,
- 2 szkolenia dla osób związanych z wymianą (trenerów i pośredników językowych),
- 1 wizyta studyjna młodzieży z Niemiec,
- 12 projektów online,
- 7 projektów długoterminowych,
- 2 projekty Europejskiego Korpusu Solidarności.

W projektach stacjonarnych wzięło udział 836 osób, w tym w wymianach międzynarodowych 644.

Ponadto MDSM

- wydał dwie publikacje,
- przygotował trzy gry interaktywne o historii Krzyżowej,
- zrealizował cztery filmy edukacyjne.

## Projekty

Ważniejsze zrealizowane projekty, poza wymianami międzynarodowymi i półkoloniami, to:

- „Specyfika pracy metodami edukacji pozaformalnej podczas polsko-niemieckich wymian szkolnych i pozaszkolnych” - seminarium dla multiplikatorów/rek z Polski i Niemiec, 25-28.01.2020. Partner: PNWM.
- "Creating Space: A Digital Future with Ethics in Mind" – polsko-niemiecko-ukraińskie warsztaty online dla osób pracujących z młodzieżą, związane z etyką mediów społecznościowych, marzec-listopad 2020, 1 szkolenie i 10 webinarów online. Partnerzy: Fundacja Współpracy Polsko Niemieckiej, Fundacja im. Konrada Adenauera, Kreisau Initiative e.V., Berghof Foundation, Ichbinhier e.V., Ukraine Calling.
- "(Hi)Storytelling: My History, Your History, Our History" - polsko-niemiecko-ukraiński BarCamp dotyczący nowoczesnych i wirtualnych form edukacji historycznej, 25-26.06.2020. Partnerzy: Kreisau Initiative e.V. Fundacja im. Frei von Moltke, Rotary International.
- „Szkoły Dialogu” – program wprowadzania systematycznej edukacji na rzecz demokratycznego współistnienia w szkołach podstawowych”, luty-grudzień 2020, 6 placówek szkolnych i przedszkolnych, 76 nauczycielek, 300 dzieci szkolnych i przedszkolnych. Partnerzy: Fundusz Obywatelski im. Henryka Wujca, Ambasada Królestwa Niderlandów w Polsce, Henri Nouven Stichting i CED Groep z Rotterdamu.
- "GlobART" – projekt składał się z działań włączających tematykę związaną z Celami Zrównoważonego Rozwoju ONZ w międzynarodową wymianę młodzieży z Polski, Niemiec i Ukrainy, realizowany od stycznia do października 2020, wzięły w nim udział 204 osoby. Partner: Progetto Mondo Miał z Verony.
- "Nasz wspólny świat - edukacja globalna dzieci" – trzeci rok realizacji projektu dla nauczycielek edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej z zakresu edukacji globalnej, 5 trzydniowych szkoleń stacjonarnych, 4 szkolenia kilkudniowe online, 83 uczestniczki. Partner: Ministerstwo Spraw Zagranicznych RP.
- „Razem z działamy więcej” - projekt dla młodzieży z mniejszymi szansami z okolic Krzyżowej zrealizowany w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego POWER „Młodzież solidarna w działaniu”, w ramach projektu odbyło się 28 spotkań szkoleniowych.
- „Kurs dla tłumaczy i tłumaczek polsko-niemieckich grup młodzieżowych”, 25-31.07.2020 r.. Partner: PNWM.
- "Bliżej natury" – półkolonie artystyczne i językowe dla 5 grup dzieci z okolic Krzyżowej, 29.06-03.07.2020 i 13-17.07.2020, uczestniczyło 60 dzieci i młodzieży.
- „Mein Europa der Freiheit / Moja Europa Wolności / Moje Evropa Svobody“ – polsko-niemiecko-czeski projekt dla młodzieży, którego głównym celem jest realizacja konkursu pisanie esejów dotyczących dialogu międzykulturowego i historii opozycji z lat 1990-tych w Europie Środkowej. Czas realizacji: 01.09.2020-28.02.2022. Partnerzy: Bildungswerk Sachsen der Deutschen Gesellschaft e. V., Landesversammlung der deutschen Vereine in der Tschechischen Republik.
- „Cyfrowa przestrzeń Krzyżowej” - to stworzone 3 gry interaktywne w 4 językach dla młodzieży i dzieci, opowiadające historię Krzyżowej, którą można poznać za pomocą aplikacji Action Truck. Partnerzy projektu: Goodbooks oraz Narodowy Instytut Wolności.
- „Zrozumieć razem różnorodność” – projekt realizowany od 2018 r. w wielonarodowym partnerstwie, dotyczący powstania materiałów edukacyjnych do promowania różnorodności w europejskich systemach szkolnych. Partnerzy: Studio Gaus GmbH, Europa Universität Flensburg, KgKJH LSA e.V. - Kompetenzzentrum geschlechtergerechte Kinder- und Jugendhilfe Sachsen-Anhalt e.V., Südwind Verein für Entwicklungspolitik und globale Gerechtigkeit, Inter-kulturo d.o.o., Sredno obshtobrazovatelno uchilishte Hristo Botev, Liceul Teoretic "Nikolaus Lenau", Klaipėdos Hermano Zudermano Gimnazija, Geniko Lykeio Alikianou (Grecja).
- „Edukacja ekologiczno-artystyczna online” – projekt stworzenia 4 filmów edukacyjnych pokazujących z perspektywy Krzyżowej możliwości łączenia edukacji ekologicznej i artystycznej w warunkach edukacji online.
- „Bądź zmianą!” – projekt Europejskiego Korpusu Solidarności, goszczenie 3 wolontariuszek z Niemiec.

## Zakres działalności i zadania

Procesy zachodzące w Europie na przestrzeni ostatnich lat, w tym przede wszystkim narastające w społeczeństwach europejskich tendencje skrajne, przejawiające się także wysoką niechęcią do poszanowania osób prezentujących odmienne poglądy, sprawiają, iż szczególnego znaczenia nabiera kwestia odpowiedzialności i aktywności obywatelskiej.

W tym też kontekście ważnym jest stworzenie przestrzeni pozwalającej na podjęcie twórczego namysłu nad zmieniającym się światem, któremu będzie towarzyszyć otwarty dialog, nastawiony na zadawanie pytań i wspólne szukanie odpowiedzi na nie.

Akademia Europejska (AE) chce być takim miejscem.

W doświadczeniu przeszłości Akademia Europejska upatruje inspiracji, która pozwoli na zrozumienie teraźniejszości. Bez niego nie można zaś mówić o próbie kształtowania lepszej przyszłości. Dlatego w swej działalności Akademia Europejska odwołuje się do trzech filarów historii Krzyżowej – Kręgu z Krzyżowej, opozycji antykomunistycznej w Europie Środkowej oraz procesu pojednania polsko-niemieckiego. Te doświadczenia historyczne zwracają uwagę na znaczenie postaw odwagi i odpowiedzialności obywatelskiej oraz ducha dialogu i pojednania.

Działania Akademii Europejskiej mają charakter publikacji, podróży studyjnych, warsztatów, seminariów oraz debat. Ich odbiorcami są osoby różnej narodowości, w różnym wieku, o różnych poglądach i pochodzeniu. Wszystkich łączy natomiast pragnienie uczestnictwa w dojrzałej, nastawionej na dialog dyskusji, której celem jest inspirowanie się do działań na rzecz porozumienia europejskiego.

Na koniec roku 2020 r. w Akademii Europejskiej zatrudnione były 3 osoby (2,5 etatu).

## Akademia Europejska w liczbach

W 2020 r. Akademia Europejska zrealizowała 17 projektów, w których uczestniczyło 1507 osób.

Ponadto ukazało się 16 publikacji przygotowanych przez AE bądź jej pracowników. Członkowie zespołu wzięli udział w 13 wystąpieniach medialnych i publicznych.

## Ważniejsze projekty

- „Nie było Europy, mieliśmy wojnę”. Projekt edukacyjny, składający się z ośmiu krótkich filmów, podcastów oraz innych materiałów edukacyjnych, 05.2020-11.2020. Partner: Regionalne Przedstawicielstwo Komisji Europejskiej we Wrocławiu.
- XXI Polsko-Niemiecka Akademia Letnia „Porozumienia ponad granicami: Wzorce i doświadczenia”. Seminarium polsko-niemieckie dla studentów, 31.08–4.09.2020, 4 dni projektowe, 114 osobonocy. Partnerzy: Akademia Katolicka w Berlinie, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Prowincja Towarzystwa Pallotynów w Warszawie.
- „1918-2018. Monuments of Remembrance”. Polsko-czesko-słowacko-rumuński projekt edukacyjno-dokumentacyjny, w ramach którego przeprowadzono szereg warsztatów dla młodzieży szkolnej oraz przygotowano dokumentację 300 pomników z Polski, Czech, Słowacji i Rumunii. 08.2018 - 03.2020. Partnerzy: Instytut Pawła Włodkowica (Polska), Post Bellum (Słowacja), Centrum pro dokumentaci totalitnich rezimu, z.s. (Czechy), Fundatia Academia Civica (Rumunia).
- „89. 30 years after the fall of the Iron Curtain”. Polsko-słowacki projekt edukacyjno-dokumentacyjny, w ramach którego przeprowadzono 10 warsztatów z udziałem młodzieży szkolnej oraz nagrano 10 wywiadów ze świadkami czasu. 12.2019 - 01.2021. Partner: Post Bellum (Słowacja).
- „Laboratorium Dialogu i Pojednania”. Polsko-niemiecki projekt ekspercki, w ramach którego zorganizowano dwa seminaria oraz przygotowano dwie publikacje, ze scenariuszami warsztatów oraz esejami (obie pozycje wydane w polskiej oraz niemieckiej wersji językowej). 01.2019 - 12.2020. Partner: Fundacja Konrada Adenauera w Polsce.
- „W obronie niepodległości i granic”. Adresowany do odbiorców z Europy Środkowej projekt edukacyjny, którego celem było przygotowanie teki ze scenariuszami lekcji oraz filmu promującego projekt. 06.2020 - 12.2020. Partner: European Network Remembrance and Solidarity.
- „(Nie)pokój 1945. Co przyniósł koniec II wojny światowej?”. Adresowany do polskiego odbiorcy projekt edukacyjny, w ramach którego przeprowadzono szereg warsztatów z udziałem młodzieży szkolnej, 3 webinaria dla nauczycieli, nagrano 4 podcasty z udziałem historyków oraz przygotowano tekę ze scenariuszami lekcji. 07.2020 – 11.2020. Partner: Instytut Śląski
- „1990 / Year One. The democratic transformation in former Eastern Bloc countries”. Polsko-niemiecko-czesko-litewski projekt edukacyjno-dokumentacyjny, którego celem jest przybliżenie wiedzy na temat zmian, jakie zaszły w roku 1990 w Polsce, Niemczech, Czechosłowacji oraz na Litwie i w pozostałych krajach bałtyckich. Projekt realizowany w ramach programu „Europa dla Obywateli – Pamięć o przeszłości Europy”. Partnerzy: Instytut Pawła Włodkowica (Polska), Stiftung Adam von Trott, Imshausen e.V. (Niemcy), Post Bellum (Czechy), Anyksciu svietimo pagalbos tarnyba (Litwa).
- Konferencja „Colloquium Opole. Od konfrontacji przez normalizację do pojednania i dobrego sąsiedztwa. Polsko-czesko-niemiecki kompleks sąsiedztwa w rocznicę traktatów granicznych”. Współorganizacja polsko-niemiecko-czeskiej konferencji naukowej. 24.11.2020. Partner: Instytut Śląski.
- „Ku zrównoważonemu rozwojowi w edukacji i praktyce – etap III i IV”. Projekt, na który składał się szereg działań proekologicznych, 03.-12.2020 r. Partner: Fundacja im. Heinricha Bölla.
- „Żywność – z tradycją w nowoczesność”. Projekt stworzenia w Krzyżowej ogrodu ekologicznego oraz wykorzystania go w pracy edukacyjnej Fundacji. W ramach projektu wypracowano projekt ogrodu i zaczęto jego realizację, przeprowadzono

warsztaty projektowania permakulturowego i rozpoczęto pracę nad materiałami edukacyjnymi, 03.-12.2020 r. Partnerzy: Deutsche Bundesstiftung Umwelt, Slow Food Deutschland.

- „Partnership for ESDD and degrowth education”. Dwuletni projekt Kreisau Initiative e. V., realizowany wspólnie z AE oraz dwoma organizacjami czeskimi (RESET oraz Ekumenicka Akademie), finansowany w ramach programu Erasmus +. Projekt rozpoczął się w listopadzie 2020 r. i ma na celu wypracowanie innowacyjnych materiałów edukacyjnych w zakresie edukacji dla zrównoważonego rozwoju, postwzrostu oraz komunikacji interkulturowej.
- „Shalom. Pax. Salam. Potencjał integracyjny religii monoteistycznych dla dzisiejszej Europy”. Warsztaty, których uczestnicy, wyznawcy chrześcijaństwa, judaizmu i islamu z Polski i Niemiec, zastanawiali się, jak religie monoteistyczne mogą współdziałać dla budowania kultury dialogu. Treści omawiane podczas warsztatów zostaną zebrane w publikacji, która ukaże się w 2021 r., 25-27.11.2020 r. Partner: Evangelische Kirche von Westfalen.

Publikacje przygotowane przez Akademię Europejską bądź jej pracowników:

- Pierwszy krok. Scenariusze warsztatów o dialogu, red. T. Skonieczny, Wrocław 2020.
- Wersja niemiecka: Der erste Schritt. Workshopszenarios zum Thema Dialog, hrsg. v. T. Skonieczny, Wrocław 2020.
- (Nie)obecny. Eseje o dialogu, red. T. Skonieczny, Wrocław 2020.
- Wersja niemiecka: Ein Dialog findet (nicht) statt. Essays, hrsg. v. T. Skonieczny Wrocław 2020.
- T. Skonieczny: Lekcje historii o Nowej Europie. Wojny z Rosją bolszewicką. 54 ss.
- T. Skonieczny: (Nie)pokój 1945. Co przyniósł koniec II wojny światowej? Scenariusze lekcji. 16 ss.
- T. Skonieczny: Monuments of Remembrance. Guidebook for dealing with monuments (in the field of education). 31 ss.
- T. Skonieczny, A. Subik-Skonieczna: Narodziny nazizmu. Dlaczego Niemcy poparli Hitlera?, [w:] Re:memory – multimedialne historie lokalne. Scenariusze lekcyjne, pod red. Ł. Bertram, M. Leszko, Warszawa 2020.
- R. Żurek: Pojednanie i integracja. Europejski wymiar porozumienia niemiecko-polskiego w rozumieniu niemieckich i polskich chrześcijan, w: Zmagania o pojednanie. Religia i polityka w stosunkach polsko-niemieckich po roku 1945”, pod red. U. Pękałi i I. Dingel, Warszawa 2020, s. 143-161.
- Ch. Wollmann, R. Żurek: Od zaangażowania na rzecz pojednania do opozycji politycznej. Protagonisci Akcji Znaków Pokuty w NRD i ich motywacja do działań politycznych, w: Zmagania o pojednanie. Religia i polityka w stosunkach polsko-niemieckich po roku 1945”, pod red. U. Pękałi i I. Dingel, Warszawa 2020, s. 87-105.
- R. Żurek: Stommismus. Die politische Biographie Stanisław Stommas, verfasst von Radosław Ptaszyński. Rezension, Historie. Rocznik Centrum Badań Historycznych Polskiej Akademii Nauk w Berlinie, 2020, s. 191-197.
- R. Żurek: Das Vermächtnis der Solidarität, Cicero Online - Magazin für politische Kultur, 31.08.2020, <https://bit.ly/3obDenZ>
- R. Żurek: Nie tylko list biskupów. Początki pojednania polsko-niemieckiego, Mówią Wieki nr 9 (731)/2020, s. 56-59.
- R. Żurek: Jak Niemcy zmieniły kurs i zerwały z negatywną polityką wobec Polski, Więż.pl 09.12.2020, <https://bit.ly/3c6S0Ki>
- A. Kudarewska, R. Żurek: Krzyżowa jako miejsce dialogu. Dziedzictwo i wyzwania, w: (Nie)obecny. Eseje o dialogu, red. T. Skonieczny, Wrocław 2020, s. 49-57.
- Wersja niemiecka: A. Kudarewska, R. Żurek: Kreisau als Ort des Dialogs. Erbe und Herausforderung, w: Ein Dialog findet (nicht) statt. Essays“, hrsg. V. T. Skonieczny, Verlag Stiftung Kreisau für Europäische Verständigung, Wrocław 2020, s. 55-66.

Ważniejsze wystąpienia członków zespołu Akademii Europejskiej:

- Rocznica Mszy Pojednania w Krzyżowej, rozmowa z dr. Robertem Żurkiem, TVP3 Wrocław, Fakty o poranku, 12.11.2020 r.
- Solidarność - Geschichte, Wirkung, Vermächtnis. Die Politikstunde der Bundeszentrale für politische Bildung z Robertem Żurkiem, 16.09.2020 r.
- „Ukląkł ten, który nie musiał, w imieniu wszystkich, którzy powinni byli klęknąć, ale tego nie zrobili”. Wypowiedzi R. Żurka, PAP, TVN24.pl, 07.12.2020 r.
- Die EU Ratspräsidentenschaft aus polnischer Sicht, Zoom Webtalk mit dr. Robert Żurek, Europe Direct Informationszentrum Stuttgart, 30.09.2020 r.
- Granice a polsko-czesko-niemiecki kompleks sąsiedztwa, e-wykład Roberta Żurka w ramach konferencji „Od konfrontacji przez normalizację do pojednania i dobrego sąsiedztwa. Polsko-czesko-niemiecki kompleks sąsiedztwa w rocznicę traktatów granicznych”, Instytut Śląski, 24.11.2020 r.
- Fundacja „Krzyżowa” jako organizacja projektowa – e-wykład T. Skoniecznego dla studentów Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław, 7 maja 2020.
- 40 lat od powstania „Solidarności”. Krzyżowa, 18 VIII 2020. Wykład T. Skoniecznego wygłoszony w ramach Krzyżowa Music.
- Długa droga do Krzyżowej. Relacje polsko-niemieckie po 1945 roku – Krzyżowa, 5 IX 2020. Wykład T. Skoniecznego dla przedstawicieli mniejszości niemieckiej.
- Regionalne projekty edukacyjne Fundacji „Krzyżowa” – 5 XI 2020, e-wykład T. Skoniecznego w ramach cyklu organizowanego przez Wrocławskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli.

Miejsce Pamięci

Zakres działalności i zadania

Pamięć, przekaz oraz przestrzeń dla wymiany i spotkań - celem Miejsca Pamięci (MP) Fundacji „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego jest zachowanie wielowarstwowej pamięci o historii Krzyżowej, powstaniu Fundacji, jak i dziedzictwie ruchów oporu i polsko-niemieckiego pojednania.

Najistotniejszymi miejscami działania Miejsca Pamięci są Dom na Wzgórzu, a w nim Sala Pamięci, stałe wystawy: „Odwaga i pojednanie” i „Odrzucając kłamstwo”, a także Wzgórze Cementarne. Do miejsc, które mają szczególne znaczenie dla Miejsca Pamięci, należą także dawny obóz jeńców wojennych w Grodziszczu oraz kamień pamiątkowy przed bramą.

Na poziomie organizacyjnym Miejsce Pamięci odpowiada przede wszystkim za opiekę nad grupami dorosłych, które przyjeżdżają do Krzyżowej w ramach podróży studyjnych. W zakresie jego obowiązków leżą także biblioteka i koordynacja oprowadzeń.

Na koniec roku w Miejscu Pamięci zatrudniona była 1 osoba (1 etat).

Miejsce Pamięci w liczbach

W 2020 r. Miejsce Pamięci realizowało 5 projektów. W projektach wzięło udział 75 osób.

Ponadto w 2020 roku Miejsce Pamięci zrealizowało:

- 7 dni seminarijnych,
- 18 oprowadzeń historycznych po Krzyżowej,
- 2 wystąpienia publiczne.

Miejsce Pamięci koordynowało również 34 oprowadzenia historyczne po Krzyżowej i dokonało licznych tłumaczeń i korekt tekstów dla innych działań.

Ważniejsze projekty

- "Młodzi Rolnicy z Niemiec w Polsce" - pobyt studyjny grupy młodych rolników z Niemiec, warsztaty na temat polsko-niemieckich stosunków i historii Krzyżowej oraz wycieczki terenowe do różnych gospodarstw rolnych, 19.-22.01.2020, 22 osób uczestniczących.
- "(Hi)Storytelling: My History, Your History, Our History" - polsko-niemiecko-ukraiński BarCamp dotyczący nowoczesnych i wirtualnych form edukacji historycznej, 25-26.06.2020, 35 osób uczestniczących, projekt zrealizowany razem z Międzynarodowym Domem Spotkań Młodzieży. Partnerzy: Kreisau Initiative e.V. Fundacja im. Frei von Moltke, Rotary International. W ramach projektu powstała publikacja.
- "1945-2020: wolność wczoraj i dziś. Polska i Niemcy w momentach przełomowych" - polsko-niemieckie spotkanie dorosłych w ramach cyklu "Drogi Wolności", 18.07.2020, 18 osób uczestniczących, projekt cykliczny we współpracy z MDSM Oświęcim.
- Odnowienie wystawy "Odwaga i Pojednanie". Już od lat istniała potrzeba nieznacznie rozszerzenia narracji wystawy i poprawienia pojedynczych błędów. W międzyczasie pojawiła się też konieczność odnowienia elementów malowanych i drewnianych. Po dwuletnich staraniach Muzeum Historii Polski znalazło środki i rozpoczęło renowację wystawy.

Wykłady:

- Wycieczka szkolna do Kreisau / Krzyżowej (Klassenfahrt nach Polen), w ramach internetowego formatu „Politikstunde” Federalnej Agencji Kształcenia Obywatelskiego (Bundeszentrale für Politische Bildung), 28 maja 2020 r.
- „Krzyżowa - miejsce pamięci”, wykład dla polskich i czeskich studentów Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, 25 listopada 2020 r.

Biuro Innowacji i Rozwoju

Zakres działalności i zadania

Biuro Innowacji i Rozwoju (BIR) zajmuje się tworzeniem i realizacją projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej i środków ministerialnych. Projekty te oscylują wokół 3 kategorii:

- Projekty z obszaru edukacji, m. in. programy rozwojowe dla szkół z regionu, zajęcia pozalekcyjne rozwijające u uczniów kompetencje cyfrowe, językowe, zajęcia z edukacji ekologicznej. Przy realizacji projektów wykorzystywane jest zaplecze trenerskie Krzyżowej oraz zasoby Centrum Edukacji Ekologicznej.
- Projekty dotyczące aktywizacji społecznej lub edukacyjnej grup dewaloryzowanych, zarówno młodzieży, jak i seniorów.
- Projekty opierające się na międzynarodowych transferach wiedzy, w wyniku których opracowywane są nowatorskie narzędzia i metody pracy dydaktycznej i aktywizacyjnej. Są to narzędzia doradztwa zawodowego, aktywizacji osób z grupy NEET (młodzież wykluczona społecznie), kształcenia zawodowego w systemie dualnym.

Materiały dydaktyczne BIR polecane są przez Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz Ośrodek Rozwoju Edukacji. Pracownicy tych instytucji szkolą przy użyciu wypracowanych przez BIR narzędzi edukatorów w całej Polsce, a BIR dzieli się wiedzą z nauczycielami, którzy są uczestnikami jego projektów.

Wszystkie przedsięwzięcia inicjowane i realizowane przez BIR wpisują się w cele statutowe Fundacji i odpowiadają na potrzeby społeczne oraz edukacyjne mieszkańców regionu, ze szczególnym uwzględnieniem powiatu świdnickiego, dzierzoniowskiego i

wałbrzyskiego.

Na koniec roku 2020 w Biurze Innowacji i Rozwoju zatrudnionych było 7 osób (6 3/4 etatu).

Biuro Innowacji i Rozwoju w liczbach

W 2020 r. Biuro Innowacji i Rozwoju (BIR) zrealizowało 21 projektów współfinansowanych przez Unię Europejską, w których uczestniczyło ponad 12 tysięcy osób (uczniów i nauczycieli z 34 dolnośląskich szkół). Wartość realizowanych projektów to ponad 28 milionów złotych.

Ponadto pracownicy Biura Innowacji i Rozwoju wzięli udział w 3 wystąpieniach publicznych.

Ważniejsze projekty:

Projekty BIR, realizowane w 2020 r. dzielą się na trzy kategorie:

Projekty skierowane do uczniów i nauczycieli dolnośląskich szkół. W ramach tych projektów organizujemy zajęcia dla uczniów zdolnych, zajęcia wyrównawcze, szkolenia dla nauczycieli, wyjazdy edukacyjne, w tym zajęcia w Krzyżowej. Wszystkie z nich realizowane są we współpracy z organami prowadzącymi, czyli lokalnymi samorządami:

- „Powiatowa droga do edukacyjnego sukcesu”, projekt skierowany do uczniów i nauczycieli 5 świdnickich liceów, mający na celu wzrost umiejętności uczniów w obszarze nauk przyrodniczych i języków obcych, wyrównanie szans edukacyjnych uczniów, przeszkolenie nauczycieli z zakresu IT, komunikacji. Okres realizacji: 01.08.2019 - 30.06.2021, liczba uczestników: 1916 uczniów i 83 nauczycieli.
- „Mozaika Edukacyjna”, projekt adresowany do uczniów i nauczycieli pięciu szkół podstawowych (ze Świdnicy, Lubina i Szklar Górnych), mający na celu wzrost kompetencji kluczowych uczniów poprzez zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji, wprowadzenie innowacyjnych metod i narzędzi nauczania, organizację form aktywności rozwijających uzdolnienia z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, narzędzi IT, szkolenia nauczycieli i podnoszenie ich kwalifikacji. Okres realizacji: 01.09.2018 - 31.12.2020, liczba uczestników: 615.
- „Świdnicka Mozaika Edukacyjna”, projekt adresowany do uczniów i nauczycieli wszystkich 7 publicznych szkół podstawowych w Świdnicy, mający na celu wzrost kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy, wprowadzenie innowacyjnych metod i narzędzi nauczania, organizację form aktywności rozwijających uzdolnienia z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, narzędzi TIK oraz pracowni matematyczno – przyrodniczych. Okres realizacji: 01.09.2019 - 30.04.2021, liczba uczestników: 1420.
- „Fachowcy na lokalnym rynku pracy”, projekt skierowany jest do uczniów technikum i szkoły branżowej w Zespole Szkół Technicznych w Kłodzku oraz nauczycieli kształcenia zawodowego. Celem projektu jest zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów kształcenia i szkolenia zawodowego, w szczególności poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego oraz kursy i szkolenia dla nauczycieli. Okres realizacji: 2.09.2020 - 31.08.2022, liczba uczestników: 110 osób.
- „Dobry start w rzemiośle”, projekt skierowany jest do uczniów i nauczycieli kształcenia zawodowego z czterech szkół z kształceniem specjalnym, dla których organem prowadzącym jest Województwo Dolnośląskie. Celem projektu jest wsparcie młodzieży w procesie nauczania. Okres realizacji: (faza wstępna X-XII 2020) realizacja: 04.01.2021-31.12.2022, liczba uczestników: 196 osób.
- „Plus dla kształcenia zawodowego”, projekt jest skierowany do uczniów i nauczycieli kształcenia zawodowego z jednej szkoły z powiatu świdnickiego i jednej szkoły z powiatu kłodzkiego. Celem projektu jest poprawa efektywności kształcenia zawodowego, wsparcie uczniów w procesie edukacji, wzmocnienie kompetencji nauczycieli przez organizację szkoleń i studiów podyplomowych. Okres realizacji: faza wstępna od X 2020, realizacja ze szkołami: 01.06.2021-31.05.2023, liczba uczestników: 166 osób.
- „Dobra szkoła – lepszy uczeń”, projekt skierowany jest do nauczycieli, pracowników pedagogicznych oraz uczniów 7 publicznych szkół podstawowych w Oleśnicy, których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Oleśnica. Celem projektu jest podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Okres realizacji: 2.09.2019-31.12.2021, liczba uczestników: 1200 uczniów.
- „Razem dla kształcenia zawodowego w powiecie kłodzkim”, projekt jest skierowany do uczniów i nauczycieli kształcenia trzech szkół z powiatu kłodzkiego. Fundacja jest partnerem projektu. Celem projektu jest wzmocnienie kompetencji uczniów i ich szans na dolnośląskim rynku pracy, wyposażenie ich w kompetencje i umiejętności, które będą przydatne w życiu zawodowym. Okres realizacji: faza wstępna X-XII 2020, realizacja ze szkołami: 04.01.2021-31.12.2022, liczba uczestników: 350 osób.
- „Rozwój kompetencji i kwalifikacji zawodowych uczniów wałbrzyskich szkół”, projekt skierowany jest do 4 wałbrzyskich szkół średnich. Celem projektu jest podniesienie u uczniów i nauczycieli ich kompetencji: u 54 nauczycieli przeprowadzenie szkoleń a u uczniów poprzez organizację szeregu zajęć dodatkowych, wyjazdów, stażów i praktyk, w tym w MCK Krzyżowa, podniesienie ich kompetencji na rynku pracy. Termin realizacji: 01.09.2020-31.08.2022, w tym faza wstępna 09-12.2020 r., liczba uczestników: 350.
- "Równe szanse" - projekt adresowany do uczniów i nauczycieli sześciu dolnośląskich szkół podstawowych, mający na celu: realizację zajęć rozwijających kompetencje kluczowe oraz postawy i umiejętności oraz rozwijanie kompetencji nauczycieli



poprzez szkolenia i studia podyplomowe. Okres realizacji: 03.09.2018-31.12.2020, liczba uczestników: 590 (530 uczniów i 60 nauczycieli).

- „Szkoly sukcesu zawodowego”, projekt jest skierowany do uczniów i nauczycieli kształcenia zawodowego z dwóch szkół z powiatu kłodzkiego. Fundacja jest partnerem projektu. Celem projektu jest wzmocnienie kompetencji i umiejętności wśród uczniów, aby stali się konkurencyjni na rynku pracy, po zakończeniu edukacji. Okres realizacji: 02.03.2020-28.02.2022, liczba uczestników: 315 osób.

Projekty międzynarodowe, w których adaptujemy na polski grunt zagraniczne rozwiązania w edukacji, przede wszystkim skierowane do nauczycieli, którzy są zainteresowani wsparciem procesu edukacji poprzez wykorzystanie nowoczesnych technologii i narzędzi cyfrowych:

- „AMI - Akademia Mobilności Instruktorów Praktycznej Nauki Zawodu” projekt realizowany jest w partnerstwie z Dolnośląską Izbą Rzemieślniczą we Wrocławiu i niemieckim Partnerem PIB Privat-Institut fuer Europaeische Bildung und Consulting UG. Celem projektu jest wzmocnienie zawodowych i kluczowych kompetencji instruktorów praktycznej nauki zawodu i kandydatów na instruktorów poprzez realizację programu mobilności w zakładach pracy kształcących dualnie na terenie Niemiec. Okres realizacji: 01.08.2019-30.06.2021, liczba uczestników: 36.

- „TIK- TAK!” realizowany w partnerstwie z H2 Learning Ltd. z Irlandii. Celem projektu było wypracowanie innowacyjnych rozwiązań wykorzystujących zaawansowane technologie TIK do pracy w warunkach szkolnych z uczniami klas 1 – 8 we wszystkich obszarach tematycznych. Zaadaptowano z Irlandii narzędzie Digital Learning Framework (Ramę Nauczania Cyfrowego TIK-TAK). Wypracowane i dostosowane do polskich warunków narzędzie przetestowano i wdrożono w 5 szkołach na Dolnym Śląsku. Okres realizacji: 01.04.2020-30.10.2020.

- „Mentoring Cyfrowy- nowy wymiar nauczania” w partnerstwie z H2 Learning Ltd. z Irlandii. wzmocniony rozwój kompetencji cyfrowych ich uczniów i nauczycieli przy pomocy wdrożenia TELMS (Technology Enhanced Learning & Mentoring)- nowego rozwiązania edukacyjnego – metody Mentoringu Cyfrowego adaptowanego z irlandzkiego na polski grunt wspólnie z partnerem ponadnarodowym z Irlandii – H2 Learning Ltd. wyposażenia nauczycieli w umiejętność sprawnego wykorzystania narzędzi informacyjno – komunikacyjnych, w tym sprzętu TIK oraz aplikacji on-line w procesie edukacji podczas nauczania swoich przedmiotów za pomocą metody Cyfrowego Mentoringu. Okres realizacji: 01.11.2019-30.06.2021, liczba uczestników: 66 osób..

- „Cyfryzacja na rzecz kształcenia zawodowego” realizowany w partnerstwie z CELF z Danii. Celem projektu jest rozwój cyfryzacji nauczania przedmiotów zawodowych poprzez opracowanie Programu Rozwoju Cyfryzacji z wykorzystaniem dobrych praktyk partnera ponadnarodowego, w szczególności zaadaptowanie nowoczesnych metod i narzędzi digitalizacji kształcenia zawodowego stosowanych w CELF w Danii. Okres realizacji: 01.02.2020-31.05.2021, liczba uczestników: 54.

- „ARTaTOOL - Rozwój kreatywności, kompetencji cyfrowych, matematycznych i naukowych poprzez ćwiczenia sztuk wizualnych” w partnerstwie z Da Vinci Box z Irlandii. Celem projektu jest opracowanie i wdrożenie w 7 szkołach podstawowych w Świdnicy metody ArtaTool polegającej na wykorzystaniu sztuk wizualnych do rozwoju kompetencji kluczowych u uczniów. Okres realizacji: 01.06.2020- 30.06.2021, liczba uczestników: 70 nauczycieli.

- „MMR - model myślenia refleksyjnego wzorowany na myśleniu naukowym, krytycznym i kreatywnym”, realizowany w partnerstwie z publiczną placówką doradczą-edukacyjną i publiczną placówką doskonalenia nauczycieli w Onikszy na Litwie. Celem projektu jest rozwój kompetencji myślenia refleksyjnego, naukowego, krytycznego i kreatywnego u nauczycieli i uczniów 7 świdnickich szkół podstawowych za pomocą adaptowanej na grunt polski sztuki myślenia krytycznego TOC partnera z Litwy. Okres realizacji: 01.10.2020- 31.03.2021, liczba uczestników: 88.

Projekt szkoleniowy dla nauczycieli, odpowiadający na potrzeby związane z nauczaniem zdalnym:

- „Lekcja: Enter na Dolnym Śląsku” - projekt adresowany do nauczycieli z dolnośląskich szkół podstawowych i średnich, mający na celu realizację szkoleń rozwijających umiejętność wykorzystywania ogólnodostępnych zasobów cyfrowych - takich jak strony www, aplikacje, itp. - w codziennej pracy edukacyjnej z uczniami. Okres realizacji: 01.12.2019 – 31.05.2021, liczba uczestników: 567.

W roku 2020 BIR kontynuowało prowadzenie Niepublicznego Przedszkola w Krzyżowej „Zielona Kraina”.

- Stan zatrudnienia w 2020 roku to 4 pełne etaty.
- Liczba dzieci korzystających z przedszkola to 25.
- Przedszkole prowadzone jest dla dzieci w wieku od 2,5 do 5 lat.

Podczas pobytu w przedszkolu dzieci mają możliwość nauki języków obcych, uczestniczą w zajęciach plastycznych i rytmicznych, korzystają z opieki logopedy.

Dział PR

Zakres działalności i zadania

Public relations (PR) to świadome, planowe i ciągłe działania, mające na celu budowanie oraz utrzymywanie wzajemnych i korzystnych stosunków między organizacją a jej otoczeniem. Celem PR jest kształtowanie wizerunku organizacji w otoczeniu, poprzez prowadzenie działań, wpływających na jej postrzeganie (czy organizacja się zajmuje, w jaki sposób działa, jaką ma misję, z kim współpracuje, czy jest skuteczna, czy jest wiarygodna).

Cele PR w Fundacji to przede wszystkim:

- budowanie wizerunku Fundacji,

- promowanie wartości, które są zawarte w Misji i Wizji Fundacji oraz działań, podczas których te wartości przekazujemy,
- dbanie o reputację Fundacji i przewyższanie sytuacji kryzysowych,
- stymulowanie pozytywnego zainteresowania Fundacją,
- informowanie poprzez materiały własne w dostępnych kanałach informacyjnych (social media, strona internetowa) o działaniach podejmowanych przez Fundację,
- dbanie o właściwą interpretację działań podejmowanych przez Fundację,
- kształtowanie opinii o Fundacji poprzez media oraz tzw. „ambasadorów marki”,
- utrzymywanie relacji z gremiami Fundacji,
- budowanie właściwych relacji między Fundacją a jej pracownikami.

Wyżej wymienione cele realizowane są w 3 obszarach:

- budowanie wizerunku Fundacji,
- budowanie relacji z mediami,
- komunikacja poprzez media elektroniczne.

Na koniec roku w dziale PR zatrudnione były 3 osoby (3 etaty), z których jedna przebywała na urlopie macierzyńskim.

Dział PR w liczbach

Publikacje w mediach

W 2020 r. do mediów trafiło 14 komunikatów prasowych. W mediach polskich i zagranicznych ukazało się 360 publikacji ze wzmianką o Krzyżowej. Część z nich to publikacje naszych pracowników, artykuły przez nas inspirowane, a część to publikacje zewnętrzne przywołujące Krzyżową. Ważniejsze publikacje to:

Dzieje.pl, „75 lat temu stracono Helmuta Jamesa von Moltke”. 23.01.2020,

- Radio GRA, Międzynarodowe miejsce pod Wrocławiem – Fundacja „Krzyżowa”, audycja z udziałem A. Janik i A. Kudarewskiej, 06.02.2020,

- Tygodnik Powszechny, „Wszystkie pasje Ewy Unger” (W. Pięciak), 23.02.2020,

- Radio TOK FM, „Weekendowy poranek – Maciej Zakrocki”, „Freya von Moltke - zachowanie dziedzictwa Kręgu z Krzyżowej było jej priorytetem”, Maryna Czaplińska, 29.03.2020,

- Frankfurter Allgemeine Zeitung, "Befiehl den Früchten, voll zu sein", 08.05.2020,

- TVP Kultura, „Ruszył nabór na warsztaty gitarowe Summer Guitar Festival 2020 w Krzyżowej!”, 24.06.2020,

- TVP3 Wrocław, Muzyka kameralna na festiwalu „Krzyżowa-Music”, relacja z koncertu, 17.08.2020,

- Cicero Online - Magazin für politische Kultur, „Das Vermächtnis der Solidarität”, R. Żurek, 31.08.2020,

- Polskie Radio, Dwójka, Letnia promenada, „Krzyżowa-Music. Koncert w dniu rocznicy wybuchu II wojny światowej”, 1.09.2020,

- Mówią Wieki, Nr 9 (731)/2020, „Nie tylko list biskupów. Początki pojednania polsko-niemieckiego”, R. Żurek

- Deutschlandfunk Kultur, „Intensivstes Kammermusikerlebnis”, 27.09.2020,

- TVP3 Wrocław, Fakty o poranku, Rocznica Mszy Pojednania w Krzyżowej, rozmowa z dr. Robertem Żurkiem, 12.11.2020,

- polskieradio.pl, "Pokojowa przyszłość dla naszych narodów". Polsko-niemieckie pojednanie w Krzyżowej, 12.11.2020,

- WIĘŻ.pl, „Jak Niemcy zmieniły kurs i zerwały z negatywną polityką wobec Polski”, R. Żurek, 9.12.2020,

- PAP, TVN24.pl, „Ukląkł ten, który nie musiał, w imieniu wszystkich, którzy powinni byli klęknąć, ale tego nie zrobili" (rozmowa z dr. R. Żurkiem), 7.12.2020,

Inne działania działu PR

Spośród licznych działań działu PR warto wspomnieć o następujących:

- Newsletter. W minionym roku ukazało się 6 numerów Newslettera (cykl wydawniczy dwumiesięczny). Liczba subskrybentów: wersja PL – 1085 (rok temu 985), wersja DE – 1091 (rok temu 1002), wersja ENG – 97 (rok temu 70). W 2020 r. nikt nie zrezygnował z subskrypcji.

- „Nie było Europy. Mieliśmy wojnę”. Projekt AE, realizowany ze wsparciem innych działów, we współpracy z Przedstawicielstwem Komisji Europejskiej we Wrocławiu. Składało się na niego 8 filmów, specjalna zakładka z licznymi materiałami informacyjnymi, podcastami. Znaczna część działań projektowych była realizowana przez dział PR. Więcej o projekcie w punkcie 4.5.5.

- Krzyżowa-Music. W 2020 r. odbyła się VI edycja Festiwalu. Pandemia utrudniła przygotowania festiwalu, którego formuła była w tym roku ograniczona. Zadaniem PR Fundacji była promocja Festiwalu poprzez social media i stronę internetową Fundacji „Krzyżowa” oraz obsługa mediów lokalnych.

- Zakładka „Zielona Krzyżowa” i Newsletter EKO. Dział PR był odpowiedzialny za przygotowanie i wypełnienie specjalnej zakładki prezentującej działania ekologiczne Fundacji „Krzyżowa” (zakładka w 3 językach). Projekt zakładki oraz specjalnego wydania Newslettera powstawał od wiosny 2020 roku.

<p>1.2. Zasięg terytorialny prowadzonej przez organizację działalności pożytku publicznego</p> <p><i>(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji)</i></p>	<input type="checkbox"/> najbliższe sąsiedztwo (osiedle, dzielnica, sołectwo, wieś, przysiółek) <input type="checkbox"/> gmina <input type="checkbox"/> kilka gmin <input type="checkbox"/> powiat <input type="checkbox"/> kilka powiatów	<input type="checkbox"/> województwo <input type="checkbox"/> kilka województw <input checked="" type="checkbox"/> cały kraj <input checked="" type="checkbox"/> poza granicami kraju
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. Informacja dotycząca liczby odbiorców działań organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym**

<p>2.1. Liczba odbiorców działań organizacji</p> <p><i>(Należy oszacować liczbę odbiorców działań organizacji w okresie sprawozdawczym, w podziale na osoby fizyczne i osoby prawne)</i></p>	Osoby fizyczne	15369	
	Osoby prawne	142	

<p>2.2. Informacje na temat odbiorców innych, niż wymienieni w pkt 2.1, na rzecz których działała organizacja</p> <p><i>(Np. zwierzęta, zabytki)</i></p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**3. Informacja dotycząca działalności nieodpłatnej pożytku publicznego organizacji w okresie sprawozdawczym**

<p>3.1. Organizacja prowadziła działalność nieodpłatną pożytku publicznego</p>	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
--------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

3.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności nieodpłatnej organizacji w okresie sprawozdawczym, wraz ze wskazaniem sfer(-y) działalności pożytku publicznego, o których mowa w art. 4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności nieodpłatnej, należy podać informację na temat 3 głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), **zaczynając od głównego przedmiotu działalności**

Lp.	Sfera działalności pożytku publicznego	Przedmiot działalności	Numer Kodu (PKD)	Szacunkowe koszty poniesione w ramach sfery z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych
1	nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie	<p>Pozaszkolne formy edukacji</p> <p>Działalność nieodpłatna pożytku publicznego realizowana jest poprzez:</p> <p>1.pracę pedagogiczną i opiekuńczo-wychowawczą z dziećmi i młodzieżą w wieku 8-26 lat, organizowaną w formie międzynarodowych spotkań młodzieży, międzynarodowej wymiany szkolnej, warsztatów oraz szkoleń edukacyjnych, artystycznych i integracyjnych, seminariów, spotkań tematycznych, prelekcji wykładów, oprowadzeń, konferencji, gier symulacyjnych, pobytów studyjnych i kolonii;</p> <p>2.doskonalenie nauczycieli i kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych oraz pracowników samorządów terytorialnych zarządzających oświatą w zakresie wiedzy i umiejętności niezbędnych w systemie oświaty, organizowane w różnych formach kształcenia: kursy, szkolenia, seminaria, doradztwo indywidualne oraz inne formy edukacji stacjonarnej i niestacjonarnej;</p> <p>3.niepubliczne przedszkole- zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom w wieku 2,5-6 lat oraz optymalnych warunków dla prawidłowego ich rozwoju, stymulowanie wszechstronnego rozwoju wychowanków oraz udzielanie odpowiedniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej i logopedycznej, rozwijanie i kształtowanie indywidualnych zainteresowań i zdolności dzieci, przygotowanie dzieci do podjęcia nauki szkolnej.</p>	85.59.B	12 331,10 zł

#### 4. Informacja dotycząca działalności odpłatnej pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

4.1. Organizacja prowadziła działalność odpłatną pożytku publicznego

Tak

Nie

4.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności odpłatnej organizacji w okresie sprawozdawczym, wraz ze wskazaniem sfer(-y) działalności pożytku publicznego, o których mowa w art. 4 ust.1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności odpłatnej, należy podać informację na temat trzech głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), **zaczynając od głównego przedmiotu działalności**

Lp.	Sfera działalności pożytku publicznego	Przedmiot działalności	Numer Kodu (PKD)	Szacunkowe koszty poniesione w ramach sfery z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych
1	nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie	<p>Pozaszkolne formy edukacji</p> <p>Działalność odpłatna pożytku publicznego realizowana jest poprzez:</p> <p>1.pracę pedagogiczną i opiekuńczo-wychowawczą z dziećmi i młodzieżą w wieku 8-26 lat, organizowaną w formie międzynarodowych spotkań młodzieży, międzynarodowej wymiany szkolnej, warsztatów oraz szkoleń edukacyjnych, artystycznych i integracyjnych, seminariów, spotkań tematycznych, prelekcji wykładów, oprowadzeń, konferencji, gier symulacyjnych, pobytów studyjnych i kolonii;</p> <p>2.doskonalenie nauczycieli i kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych oraz pracowników samorządów terytorialnych zarządzających oświatą w zakresie wiedzy i umiejętności niezbędnych w systemie oświaty, organizowane w różnych formach kształcenia: kursy, szkolenia, seminaria, doradztwo indywidualne oraz inne formy edukacji stacjonarnej i niestacjonarnej</p>	85.59.B	0,00 zł
2	kultura, sztuka, ochrona dóbr kultury i dziedzictwa narodowego	<p>Działalność historycznych miejsc i budynków oraz podobnych atrakcji turystycznych: Działania mające na celu pielęgnowanie pamięci o ruchu oporu i opozycji przeciwko totalitarnym reżimom XX wieku. Odbywa się to w ramach organizowanych seminariów, międzypokoleniowych spotkań, oprowadzeń, projektów wystaw i konferencji o tematyce historycznej.</p> <p>Tworzy się też scenariusze zajęć dla szkół, gdzie uczniowie i nauczyciele uczestniczący w projekcie korzystają z pomocy naukowych, które zapewnia im Fundacja. Są to: stała wystawa na temat opozycji wobec nazizmu i komunizmu w Europie oraz stała wystawa na temat polsko-niemieckich relacji w XX wieku szczególnie proces pojednania po 1945 roku, katalog do stałej wystawy, obszerne archiwum multimedialne z bogatymi zbiorami m.in. przemówień partyjnych, kronik filmowych czy też gotowych wykładów z najnowszej historii Polski i Europy.</p>	91.03.Z	0,00 zł

#### 5. Informacja dotycząca działalności gospodarczej organizacji w okresie sprawozdawczym

5.1. Organizacja prowadziła działalność gospodarczą	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
-----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

5.2. Należy podać informację na temat przedmiotu działalności gospodarczej organizacji wraz z opisem tej działalności w okresie sprawozdawczym, a także kodu(-ów) PKD 2007 odpowiadającego(-ych) tej działalności. Jeżeli organizacja prowadzi więcej niż 3 rodzaje działalności gospodarczej, należy podać informację na temat 3 głównych rodzajów działalności (podanie maksymalnie 3 kodów), **zaczynając od głównego przedmiotu działalności**

Lp.	Numer Kodu (PKD)	Przedmiot i opis działalności
1	55.10.Z	<p>Działalność gospodarczą Fundacja prowadzi wyłącznie dla uzyskania środków majątkowych i niemajątkowych dla urzeczywistnienia celu Fundacji z przeznaczeniem tych środków na ten cel. Działalność gospodarczą Fundacja prowadzi jako dodatkową w stosunku do działalności pożytku publicznego. Nadwyżkę przychodów nad kosztami Fundacja przeznacza na działalność pożytku publicznego. Przedmiotem działalności gospodarczej Fundacji jest działalność w następującym zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. uprawa zbóż, roślin strączkowych i roślin oleistych na nasiona, z wyłączeniem ryżu(01.11.Z)</li> <li>2. uprawa warzyw, włączając melony oraz uprawa roślin korzeniowych i roślin bulwiastych (01.13.Z)</li> <li>3. pozostałe uprawy rolne inne niż wieloletnie (01.19.Z)</li> <li>4. uprawy rolne połączone z chowem i hodowlą zwierząt (działalność mieszana) (01.50.Z)</li> <li>5. pobór, uzdatnianie i dostarczanie wody (36.00.Z)</li> <li>6. hotele i podobne obiekty zakwaterowania (55.10.Z)</li> <li>7. odprowadzanie i oczyszczanie ścieków (37.00.Z)</li> </ol> <p>Głównym przedmiotem działalności fundacji jest wynajem pomieszczeń użytkowych.</p>

### III. Przychody i koszty organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

#### 1. Informacja o przychodach organizacji

1. łączna kwota przychodów organizacji ogółem (zgodnie z rachunkiem zysków i strat)	12 286 970,61 zł
a) przychody z działalności nieodpłatnej pożytku publicznego	5 779 268,14 zł
b) przychody z działalności odpłatnej pożytku publicznego	1 849 323,28 zł
c) przychody z działalności gospodarczej	584 152,88 zł
d) przychody finansowe	0,00 zł
e) pozostałe przychody	4 074 226,31 zł

#### 2. Informacja o źródłach przychodów organizacji

2.1. Przychody z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych	12 331,10 zł
2.2. Ze źródeł publicznych ogółem:	5 070 449,97 zł
w tym:	
a) ze środków europejskich w rozumieniu przepisów o finansach publicznych	4 240 096,53 zł
b) ze środków budżetu państwa	369 415,00 zł
c) ze środków budżetu jednostek samorządu terytorialnego	460 938,44 zł
d) ze środków państwowych funduszy celowych	0,00 zł
2.3. Ze źródeł prywatnych ogółem:	887 206,64 zł

w tym:	a) ze składek członkowskich	0,00 zł
	b) z darowizn od osób fizycznych	88 233,31 zł
	c) z darowizn od osób prawnych	214 820,45 zł
	d) z ofiarności publicznej (zbiórek publicznych, kwest)	0,00 zł
	e) ze spadków, zapisów	0,00 zł
	f) z wpływów z majątku (w szczególności sprzedaży lub wynajmu składników majątkowych)	0,00 zł
	g) z działalności gospodarczej	584 152,88 zł
2.4. Z innych źródeł		6 316 982,90 zł
<b>3. Informacje o kosztach poniesionych z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym</b>		
3.1. Stan środków pochodzących z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych na pierwszy dzień roku sprawozdawczego		0,00 zł
3.2. Wysokość kwoty poniesionych kosztów z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym ogółem		12 331,10 zł
3.3. Działania, w ramach których poniesiono koszty ze środków pochodzących z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych w okresie sprawozdawczym (w szczególności określone w pkt II.1.1), oraz szacunkowe kwoty przeznaczone na te działania		
1	Edukacja artystyczna i ekologiczna online w dniach 15.11-31.12.2020	12 331,10 zł
3.4. Cele szczegółowe, w rozumieniu przepisów o podatku dochodowym od osób fizycznych, wskazane przez podatników podatku dochodowego od osób fizycznych, na które organizacja pożytku publicznego poniosła najwyższe koszty ze środków pochodzących z 1% podatku dochodowego w okresie sprawozdawczym wraz z kwotą kosztów		
<b>4. Informacje o poniesionych kosztach w okresie sprawozdawczym</b>		W tym: wysokość kosztów finansowana z 1% podatku dochodowego od osób fizycznych
4.1. Koszty organizacji w okresie sprawozdawczym ogółem:		Koszty ogółem: 12 105 083,27 zł
a) koszty z tytułu prowadzenia nieodpłatnej działalności pożytku publicznego		12 331,10 zł
b) koszty z tytułu prowadzenia odpłatnej działalności pożytku publicznego		0,00 zł
c) koszty z tytułu prowadzenia działalności gospodarczej		55 681,21 zł
d) koszty finansowe		82 349,96 zł
e) koszty administracyjne		0,00 zł
f) pozostałe koszty ogółem		0,00 zł
4.2. Koszty kampanii informacyjnej lub reklamowej związanej z pozyskiwaniem 1% podatku dochodowego od osób fizycznych		0,00 zł
<b>5. Wynik działalności odpłatnej i nieodpłatnej pożytku publicznego lub działalności gospodarczej organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym</b>		
5.1. Wynik działalności nieodpłatnej pożytku publicznego		-1 532 725,88 zł

5.2. Wynik działalności odpłatnej pożytku publicznego	-1 220 198,34 zł
5.3. Wynik działalności gospodarczej	457 717,70 zł
w tym: wysokość środków przeznaczona na działalność pożytku publicznego	457 717,70 zł

#### IV. Korzystanie z uprawnień w okresie sprawozdawczym

<p>1. Organizacja korzystała z następujących zwolnień</p> <p><i>(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji. W przypadku zwolnienia z podatku dochodowego od osób prawnych - podać dodatkowo kwotę)</i></p>	<input type="checkbox"/> z podatku dochodowego od osób prawnych <input type="checkbox"/> z podatku od nieruchomości <input type="checkbox"/> z podatku od czynności cywilnoprawnych <input type="checkbox"/> z podatku od towarów i usług <input type="checkbox"/> z opłaty skarbowej <input type="checkbox"/> z opłat sądowych <input type="checkbox"/> z innych zwolnień, jakich: <input checked="" type="checkbox"/> nie korzystała	0,00 zł
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

2. Organizacja korzystała z prawa do nieodpłatnego informowania przez jednostki publicznej radiofonii i telewizji o prowadzonej działalności nieodpłatnej pożytku publicznego, zgodnie z art. 23a ust. 1 ustawy z dnia 29 grudnia 1992 r. o radiofonii i telewizji.	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

<p>3. Organizacja korzystała z uprawnienia do nabycia na szczególnych zasadach prawa własności lub prawa użytkowania wieczystego nieruchomości z zasobu Skarbu Państwa lub jednostek samorządu terytorialnego, lub zawarła na preferencyjnych warunkach z podmiotami publicznymi umowy użytkowania, najmu, dzierżawy lub użyczenia i przysługuje jej w odniesieniu do tych nieruchomości następujące prawo:</p> <p><i>(Należy wskazać jedną lub więcej pozycji)</i></p>	<input type="checkbox"/> własność <input type="checkbox"/> użytkowanie wieczyste <input type="checkbox"/> najem <input type="checkbox"/> użytkowanie <input type="checkbox"/> użyczenie <input type="checkbox"/> dzierżawa <input checked="" type="checkbox"/> nie korzystała
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### V. Personel organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym

##### 1. Pracownicy oraz osoby zatrudnione na podstawie umowy cywilnoprawnej

1.1. Liczba osób zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy <i>(Należy uwzględnić wszystkie osoby zatrudnione w organizacji na podstawie stosunku pracy (etat lub część etatu) w okresie sprawozdawczym, nawet jeżeli obecnie nie są już zatrudnione w organizacji)</i>	59 osób
1.2. Przeciętna liczba zatrudnionych w organizacji na podstawie stosunku pracy w przeliczeniu na pełne etaty <i>(Aby określić przeciętne zatrudnienie należy zsumować wszystkie osoby zatrudnione na podstawie stosunku pracy w poszczególnych miesiącach w okresie sprawozdawczym (wraz z ułamkami odpowiadającymi części etatu, np. 0,50 w przypadku osoby zatrudnionej na pół etatu), dodać do siebie sumy zatrudnionych z 12 miesięcy i podzielić przez 12. Wynik wpisać z dokładnością do 2 miejsc po przecinku)</i>	45,70 etatów
1.3. Liczba osób w organizacji świadczących usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej <i>(Jeżeli kilka umów cywilnoprawnych było wykonywanych przez jedną osobę, to dana osoba powinna być policzona tylko raz)</i>	86 osób



2. Członkowie					
2.1. Organizacja posiada członków	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie				
2.2. Liczba członków organizacji wg stanu na ostatni dzień roku sprawozdawczego	0 osób fizycznych				
	0 osób prawnych				
3. Wolontariat w okresie sprawozdawczym					
3.1. Organizacja korzystała ze świadczeń wykonywanych przez wolontariuszy <i>(Zgodnie z ustawą z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, wolontariuszami są osoby fizyczne, które ochotniczo i bez wynagrodzenia wykonują świadczenia na rzecz organizacji, niezależnie od tego, czy są to osoby niezwiązane z organizacją, członkowie, pracownicy, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej czy przedstawiciele władz organizacji)</i>	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie				
3.2. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji <u>przez okres krótszy niż 30 dni</u> <i>(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym i czasu pracy)</i>	0 osób				
w tym: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">0 osób</td> </tr> <tr> <td>b) inne osoby</td> <td style="text-align: right;">0 osób</td> </tr> </table>	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	0 osób	b) inne osoby	0 osób	
a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	0 osób				
b) inne osoby	0 osób				

3.3. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji <u>przez okres od 30 dni do 6 miesięcy</u> <i>(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym)</i>		0 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	0 osób
	b) inne osoby	0 osób
3.4. Liczba wolontariuszy wykonujących świadczenie na rzecz organizacji przez okres <u>dłuższy niż 6 miesięcy</u> <i>(Każdy wolontariusz powinien być liczony tylko raz, niezależnie od liczby świadczeń wykonanych na rzecz organizacji w okresie sprawozdawczym)</i>		5 osób
w tym:	a) członkowie organizacji, pracownicy organizacji, osoby świadczące usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, członkowie organu zarządzającego	1 osób
	b) inne osoby	4 osób
<b>VI. Wynagrodzenia w okresie sprawozdawczym</b>		
1. Łączna kwota wynagrodzeń (brutto) wypłaconych przez organizację w okresie sprawozdawczym		2 565 848,54 zł
w tym:	a) z tytułu umów o pracę	2 282 524,20 zł
	- wynagrodzenie zasadnicze	2 183 556,59 zł
	- nagrody	6 358,47 zł
	- premie	702,00 zł
	- inne świadczenia	91 907,14 zł
	b) z tytułu umów cywilnoprawnych	283 324,34 zł
2. Łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez organizację pracownikom oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej, w związku z prowadzoną działalnością pożytku publicznego		2 523 081,33 zł
w tym:	a) w związku z prowadzoną działalnością odpłatną pożytku publicznego	717 187,75 zł
	b) w związku z prowadzoną działalnością nieodpłatną pożytku publicznego	1 805 893,58 zł
3. Łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez organizację pracownikom oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej w związku z prowadzoną przez organizację działalnością gospodarczą		42 767,21 zł
4. Wysokość <b>przeciętnego</b> miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu zarządzającego organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne <i>(Aby określić przeciętne miesięczne wynagrodzenie należy: 1. zsumować wszystkie kwoty wynagrodzeń wypłacone w ciągu roku sprawozdawczego (wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne); 2. podzielić zsumowaną kwotę przez 12 (miesiące) 3. podzielić przez liczbę członków zarządu)</i>		2 291,67 zł
5. Wysokość <b>przeciętnego</b> miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom organu kontroli lub nadzoru, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne <i>(zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)</i>		0,00 zł
6. Wysokość <b>przeciętnego</b> miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkom innych, niż organu zarządzającego, kontroli lub nadzoru, organów organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne <i>(zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)</i>		0,00 zł
7. Wysokość <b>przeciętnego</b> miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikom organizacji, z pominięciem wynagrodzeń osób, o których mowa w pkt 4-6, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz osobom świadczącym usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej <i>(zgodnie z objaśnieniem z punktu 4)</i>		1 516,21 zł

8. Wysokość <b>najwyższego</b> (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi organu zarządzającego, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	3 000,00 zł
9. Wysokość <b>najwyższego</b> (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi organu kontroli lub nadzoru, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	0,00 zł
10. Wysokość <b>najwyższego</b> (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego członkowi innych niż organ zarządzający, kontroli lub nadzoru, organów organizacji, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia oraz umowy cywilnoprawne	0,00 zł
11. Wysokość <b>najwyższego</b> (jednostkowego) miesięcznego wynagrodzenia (brutto) wypłaconego pracownikowi organizacji, z pominięciem wynagrodzeń osób, o których mowa w pkt 8-10, wliczając wynagrodzenie zasadnicze, nagrody, premie i inne świadczenia, oraz wynagrodzenia wypłaconego osobie świadczącej usługi na podstawie umowy cywilnoprawnej	9 800,00 zł
12. Dodatkowe uwagi dotyczące wynagrodzeń <i>(Można wpisać informacje dotyczące wynagrodzeń, o których mowa w pkt 1-11, którymi organizacja chciałaby podzielić się z opinią publiczną)</i>	pkt. 11 Kwota 9 800,00 wynagrodzenie z tytułu umowy o dzieło podpisanej w ramach projektu "Zrozumieć różnorodność"

#### VII. Informacja o udzielonych przez organizację pożytku publicznego pożyczkach pieniężnych w okresie sprawozdawczym

1. Organizacja udzielała pożyczek pieniężnych	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
2. Wysokość udzielonych pożyczek pieniężnych	0,00 zł
3. Statutowa podstawa przyznania pożyczek pieniężnych	

#### VIII. Informacja o działalności zleconej organizacji pożytku publicznego przez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym

1. Organizacja realizowała zadania zlecone przez organy jednostek samorządu terytorialnego	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie			
2. Informacja na temat głównych realizowanych zadań i kwot dotacji otrzymanych na ich realizację <i>(Należy podać nazwę zadania, jego główny(-e) cel(-e), nazwę organu udzielającego dotacji oraz kwotę przyznanej dotacji)</i>				
Lp	Nazwa zadania	Cel(-e) zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Kwota
1	Umiejętności zawodowe perspektywą na atrakcyjne zatrudnienie	Projekt skierowany jest do uczniów technikum i szkoły branżowej w Zespole Szkół Technicznych w Kłodzku oraz nauczycieli kształcenia zawodowego. Celem projektu jest zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów kształcenia i szkolenia zawodowego, w szczególności poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego.	Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego	678 682,27 zł

2	Mozaika Edukacyjna	Projekt adresowanych do uczniów i nauczycieli pięciu szkół podstawowych (3 szkoły ze Świdnicy, 1 z Lubina i 1 ze Szklar Górnych), mający na celu wzrost kompetencji kluczowych uczniów poprzez zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji, wprowadzenie innowacyjnych metod i narzędzi nauczania, organizację form aktywności rozwijających uzdolnienia z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, narzędzi IT, szkolenia nauczycieli i podnoszenie ich kwalifikacji.	Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego	235 077,85 zł
3	Równe szanse	Projekt adresowany do uczniów i nauczycieli sześciu dolnośląskich szkół podstawowych, mający na celu: realizację zajęć rozwijających kompetencje kluczowe oraz postawy i umiejętności oraz rozwijanie kompetencji nauczycieli poprzez szkolenia i studia podyplomowe.	Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego	836 874,02 zł
4	Międzypowiatowa droga po sukces	Projekt skierowany do uczniów i nauczycieli ze świdnickiego liceum i dwóch kłodzkich szkół średnich, mający na celu wyrównanie szans edukacyjnych uczniów i wzrost zainteresowania przedmiotami kształtującymi kompetencje kluczowe.	Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego	266 612,39 zł
5	Powiatowa droga do edukacyjnego sukcesu	Projekt skierowany do uczniów i nauczycieli 5 świdnickich liceów, mający na celu wzrost umiejętności uczniów w obszarze nauk przyrodniczych i języków obcych, wyrównanie szans edukacyjnych uczniów, przeszkolenie nauczycieli z zakresu IT, komunikacji.	Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego	384 764,37 zł
6	Świdnicka mozaika edukacyjna	Projekt adresowany do uczniów i nauczycieli wszystkich 7 publicznych szkół podstawowych w Świdnicy, mający na celu wzrost kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy, wprowadzenie innowacyjnych metod i narzędzi nauczania, organizację form aktywności rozwijających uzdolnienia z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, narzędzi TIK oraz pracowni matematyczno – przyrodniczych.	Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego	213 095,21 zł

7	Dobra szkoła lepszy uczeń	Projekt skierowany jest do nauczycieli, pracowników pedagogicznych oraz uczniów 7 publicznych szkół podstawowych w Oleśnicy, których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Oleśnica. Celem projektu jest podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego	1 021 264,02 zł
8	Fachowcy na lokalnym rynku pracy	Projekt skierowany jest do uczniów technikum i szkoły branżowej w Zespole Szkół Technicznych w Kłodzku oraz nauczycieli kształcenia zawodowego. Celem projektu jest zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów kształcenia i szkolenia zawodowego, w szczególności poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego oraz kursy i szkolenia dla nauczycieli.	Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego	33 747,12 zł
9	Rozwój kompetencji i kwalifikacji zawodowych uczniów wałbrzyskich szkół	Projekt skierowany jest do 4 wałbrzyskich szkół średnich. Celem projektu jest podniesienie u uczniów i nauczycieli ich kompetencji: u 54 nauczycieli przeprowadzenie szkoleń a u uczniów poprzez organizację szeregu zajęć dodatkowych, wyjazdów, stażów i praktyk, w tym w MCK Krzyżowa, podniesienie ich kompetencji na rynku pracy.	Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego	2 026,66 zł
10	Szkoły sukcesu zawodowego	Projekt jest skierowany do uczniów i nauczycieli kształcenia zawodowego z dwóch szkół z powiatu kłodzkiego. Fundacja jest partnerem projektu. Celem projektu jest wzmocnienie kompetencji i umiejętności wśród uczniów, aby stali się konkurencyjni na rynku pracy, po zakończeniu edukacji.	Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego	253 000,00 zł

3. W okresie sprawozdawczym organizacja realizowała zadania zlecone przez organy administracji rządowej lub państwowe fundusze celowe

- Tak  
 Nie

4. Informacja na temat realizowanych zadań i kwot dotacji otrzymanych na ich realizację  
*(Należy podać nazwę zadania, jego główny(-e) cel(-e), nazwę organu udzielającego dotacji oraz kwotę przyznanej dotacji)*

Lp	Nazwa zadania	Cel(-e) zadania	Nazwa organu udzielającego dotacji	Kwota
1	Akademia mobilności instruktorów praktycznej nauki zawodu	Projekt realizowany jest w partner. z Dolnośląską Izbą Rzemieśniczą we Wrocławiu i niemieckim Partnerem PIB Privat-Institut fuer Europaeische Bildung und Consulting UG. Adresowany jest do instruktorów i kandydatów na instruktorów praktycznej nauki zawodu z Dol. Śląska. Celem projektu jest wzmocnienie zawodowych i kluczowych kompetencji instruktorów praktycznej nauki zawodu i kandydatów na instruktorów poprzez realizację programu mobilności w zakładach pracy kształc. dualnie na terenie Niemiec.	Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej	76 263,80 zł
2	Razem zdziałamy więcej	Podniesienie poziomu kompetencji społecznych oraz zwiększenie aktywności społecznej grupy 40 osób w wieku 15-29 lat, w tym min. 8 osób z niepełnosprawnościami oraz m.in. 16 osób uczących się w ostatnich latach danego etapu edukacji, których kompetencje społeczne są niedostatecznie rozwinięte, bądź wcale nie rozwinięte patrząc z perspektywy wymogów i potrzeb rynku pracy.	Ministerstwo Rodziny Pracy i Polityki Społecznej	180 229,92 zł
3	Nasz wspólny świat Edukacja globalna dzieci	Przygotowanie społeczeństwa Polskiego do stawiania czoła wyzwaniom globalnego świata w tym do zrozumienia przyczyn i konsekwencji zjawisk globalnych, rozumienia świata jako złożonego i dynamicznie zmieniającego się systemu, kształtowanie krytycznego myślenia, promocję zrównoważonego stylu życia i zmianę postaw poprzez wprowadzenie zmiany edukacyjnej na rzecz przygotowywania dzieci-przyszłych obywateli/ek do reagowania na wyzwania i możliwości związane z współzależnościami globalnymi.	Ministerstwo Spraw Zagranicznych	138 105,00 zł

4	(Nie)pokój 1945. Co przyniósł koniec drugiej wojny światowej?Patriotyzm Jutra 2020	Celem projektu było zorganizowanie warsztatów dla młodzieży szkolnej oraz webinarów dla nauczycieli, podczas których przedstawiona została możliwie szeroka perspektywa na wydarzenia roku 1945, ze wskazaniem na podobieństwa i różnice historii Polski oraz sąsiednich państwa – jak też szerzej, między zachodnioeuropejską (i amerykańską) a środkowoeuropejską pamięcią na temat końca II wojny światowej. A także wskazanie, jakie wnioski płyną z tego dla nas, współczesnych Polaków.	Muzeum Historii Polski	24 250,00 zł
5	Cyfrowa przestrzeń Krzyżowej	Przystosowanie metod i sposobów pracy do sytuacji związanej z Covid 19 i stworzenie 3 gier interaktywnych (w 4 językach) dla młodzieży i dzieci opowiadających historię Krzyżowej, którą można poznać za pomocą aplikacji Action Truck.	Narodowy Instytut Wolności-Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego	30 000,00 zł

#### IX. Informacja dotycząca realizowanych przez organizację pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym zamówień publicznych

(Należy wpisać realizowane zamówienia publiczne w rozumieniu ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych oraz te, do których nie stosuje się przepisów ww. ustawy, np. zamówienia, których wartość nie przekroczyła wyrażonej w złotych równowartości kwoty 14 000 euro)

1. W okresie sprawozdawczym organizacja realizowała zamówienia publiczne	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
--------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

2. Informacja na temat realizowanych zamówień i kwot otrzymanych na ich realizację

Lp	Przedmiot zamówienia	Nazwa organu	Kwota
----	----------------------	--------------	-------

#### X. Informacje uzupełniające

1. Wykaz spółek, w których organizacja posiada co najmniej 20% udziałów lub akcji w kapitale zakładowym lub co najmniej 20% ogólnej liczby głosów w organie stanowiącym spółki

Lp.	Nazwa spółki	REGON	Siedziba spółki	% udziałów lub akcji w kapitale	% udziału w ogólnej liczbie głosów
1	Międzynarodowe Centrum "Krzyżowa" Sp.Zo.o.	020590003	Krzyżowa 7, 58-112 Grodziszczce	100,00	100,00
2	Krzyżowa-Music gGmbH	000000000	Hamburg	33,30	33,30

2. Wykaz fundacji, których organizacja jest fundatorem

3. Informacje o kontrolach przeprowadzonych w organizacji przez organy administracji publicznej w okresie sprawozdawczym

Lp	Organ kontrolujący	Liczba kontroli
1	Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego	4
2	Powiatowy Inspektorat Sanitarny	5

3	Kuratorium Oświaty we Wrocławiu	1
<p>4. Organizacja przeprowadziła badanie sprawozdania finansowego na podstawie ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości lub rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 23 grudnia 2004 r. w sprawie obowiązku badania sprawozdań finansowych organizacji pożytku publicznego</p>		<p><input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie</p>
<p>5. Dodatkowe informacje <i>(Można wpisać w poniższe pole inne informacje, którymi organizacja chciałaby podzielić się z opinią publiczną)</i></p>		
<p>W 2020 roku Fundacja otrzymała z Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (dotacja z budżetu Federalnego) bezzwrotną dotację na bieżącą działalność Fundacji w wysokości 500.000 euro oraz z Dolnośląskiego Wojewódzkiego Urzędu Pracy dofinansowanie na wynagrodzenia pracowników objętych przerwami ekonomicznymi i obniżonym wymiarem czasu pracy w następstwie COVID-19 w wysokości 177 749,95 zł. Fundacja podjęła również szereg działań, aby zapewnić jej przetrwanie: zostały zredukowane wynagrodzenia, część projektów została tak przeformatowana, by móc je zrealizować online, została przygotowana nowa oferta programowa do realizacji w formie online. Dzięki uzyskanemu wsparciu i podjętym działaniom sytuacja finansowa Fundacji była stabilna.</p> <p>Działania rozpoczęte w 2020 roku będą kontynuowane w roku 2021.</p> <p>Fundacja zamierza w 2021 roku utrzymać aktualny poziom zatrudnienia, wykorzystać potencjał pedagogów MDSM przy realizacji projektów UE zamiast angażować zewnętrznych trenerów, realizować projekty działań programowych w sieci, z przejęciem kosztów osobowych przez grantodawców, realizować projekty europejskie online, aby korzystać z możliwości rozliczania kosztów pośrednich, zatrudnić kierowniczkę ds. komunikacji i współpracy międzynarodowej w celu zwiększenia aktywności w poszukiwaniu dodatkowych źródeł finansowania. Fundacja zamierza również korzystać z możliwych mechanizmów wsparcia kryzysowej (tzw. tarcza antykryzysowa), kontynuować działania w Narodowym Instytucie Wolności i Kancelarii Prezesa Rady Ministrów w sprawie uruchomienia polskiej pomocy rządowej, kontynuować starania o finansową pomoc rządu niemieckiego, aplikować o dostępne środki na projekty realizowane w sieci lub przy ograniczeniach epidemicznych, w ostateczności ponownie dokonać redukcji wymiaru czasu pracy i wynagrodzeń.</p> <p>Nie jest możliwe przedstawienie precyzyjnych danych liczbowych, dotyczących potencjalnego wpływu obecnej sytuacji na jednostkę. Ewentualny wpływ zostanie uwzględniony w księgach rachunkowych i sprawozdaniu finansowym za rok 2021.</p> <p>W grudniu 2020 roku Fundacja złożyła wniosek do BMFSFJ o dofinansowanie części wynagrodzeń w 2021 roku, który został rozpatrzony pozytywnie.</p> <p>Zarząd uważa, że podjęte działania pozwolą Fundacji, pomimo lockdownu lub wprowadzanych obostrzeń, kontynuować działalność wykorzystując posiadane zasoby.</p>		
<p>Imię i nazwisko osoby upoważnionej lub imiona i nazwiska osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu organizacji</p>	<p>Krzyżowa 08.03.2021 Dorota Krajdocha Dr hab. Robert Żurek</p>	<p>Data wypełnienia sprawozdania  2021-06-18</p>